



Veiligheidscoach Kinderopvang



Inleiding

Daar waar we enkele jaren geleden nog konden varen op de expertise van onze pedagogisch medewerkers met ruime ervaring, moeten we nu toegeven dat de branche er anders uit ziet. We zijn al lang blij als er een pedagogisch medewerker beschikbaar is. Ondertussen neemt het aantal (ernstige) incidenten toe zoals kinderen die weglopen, medicijnen die worden vergeten en bedjes die niet goed worden afgesloten. Deze incidenten schudden organisaties wakker, maar beter is het om hier preventief mee om te gaan. Voorkomen is immers beter dan genezen! De opleiding Veiligheidscoach kinderopvang leert jou als coach preventief in te zetten op veiligheid van kinderen binnen jouw organisatie.

Wanneer het veiligheidsbeleid van de organisatie is vastgesteld, begint het werk van de veiligheidscoach pas écht! Veiligheid in de kinderopvang bestaat namelijk maar deels uit beleid en protocollen. Feit is dat organisaties de taken van de pedagogisch medewerkers en de omgeving van de kinderopvang vaak goed in het vizier hebben. Medewerkers zelf worden echter vaak niet als risico of kracht gezien. Opvallend, want veilige kinderopvang gaat namelijk vooral over **gedrag**; het (juist) handelen van de medewerkers is cruciaal.

Humanfactors, groepsdynamica, blinde vlekken en vakbekwaamheid zijn hierbij belangrijke factoren, net als de invloed van de (veiligheids-) cultuur en de balans waarin een organisatie zich focust op wat niet goed gaat en wat wel goed gaat.

De veiligheidscoach kinderopvang richt zich op gedrag en cultuur. Met kennis over de wetgeving en het veiligheidsbeleid van de organisatie, gaat de veiligheidscoach aan de slag om het beste uit de pedagogisch medewerkers te halen. Hiermee bewerkstelligt zij dat de pedagogisch professionals zelf een prominentere rol gaan innemen bij hun werkzaamheden; de beste ideeën bevinden zich immers op de werkvloer.

Wij geloven erin dat als pedagogisch medewerkers met veerkracht, vol vertrouwen en eigenaarschap zelf bewust kunnen, mogen én durven te handelen zowel de pedagogische kwaliteit als de veiligheid enorm vergroot kan worden.

Inhoud en doelstellingen van de scholing

In de praktische en inspirerende scholing komen o.a. de volgende onderwerpen aan bod:

- Kennis van relevante wetgeving
- Kennis en beheersing van verschillende gesprekstechnieken



- Kennis en hantering van feedbackregels
- Het herkennen en erkennen van verschillende leerstijlen
- Veiligheidscultuur van de organisatie kennen en weten hoe je deze kunt beïnvloeden
- Het verschil kennen tussen intrinsieke en extrinsieke motivatie van medewerkers
- Kennis hebben van human factors en daarop kunnen coachen
- Het opbouwen en onderhouden van een vertrouwensband
- Het geven van ontwikkelingsgerichte feedback
- Confronteren- een spiegel voorhouden
- Op transparante wijze coachen binnen een hiërarchische relatie
- Het bewaken van de kwaliteit van het functioneren van medewerkers en dit bespreken met de leidinggevende
- Het opstellen van een (individueel/ groepsgericht) coachplan
- Mogelijkheden en kwaliteiten van medewerkers zo optimaal mogelijk inzetten
- Het signaleren en achterhalen van knelpunten en/of hiaten in de werkzaamheden, kennis en vaardigheden van pedagogisch medewerkers en het achterhalen van de coachingsbehoefte.

Voor een uitgebreide beschrijving zie het kopje “invulling van de bijeenkomsten” in deze brochure.

Kwalificatie

Na afloop ontvangen de deelnemers het certificaat “Veiligheidscoach Kinderopvang” van Helder & van Pas Opleidingen. De scholing is geaccrediteerd door het FCB en daarmee branche erkend. Dit betekent dat deze voldoet aan de wettelijke eisen en daarmee kwalificeert voor het werken als pedagogisch coach. Doe ook de diplomacheck bij het FCB.

Om het certificaat te ontvangen geldt een aanwezigheidsplicht van 100% en een voldoende beoordeling voor de afronding van de huiswerkopdrachten.

Voor wie is de scholing

Deze scholing is bedoeld voor medewerkers in de kinderopvang, die de rol van veiligheidscoach dragen of dit in de toekomst ambiëren. Deze scholing is daarnaast interessant voor leidinggevenden, pedagogisch coaches en/of beleidsmedewerkers, pedagogisch medewerkers met een extra taak en preventiemedewerkers.

De scholing wordt gegeven op mbo 4 niveau.

Tijdsinvestering

De totale studiebelasting van deze scholing bedraagt ongeveer 52,5 uur per persoon. Dit bestaat uit:

- Een voorbereidende opdracht á 6 uur
- 4 bijeenkomsten á 6 uur
- Huiswerkopdrachten á 18 uur
- Opstellen coachplan á 4,5 uur

Deze scholing wordt gegeven binnen een tijdsbestek van ongeveer 3 maanden.

Studiemateriaal

Wij zorgen voor passend studiemateriaal dat aansluit bij de inhoud van de scholing. Het benodigde studiemateriaal wordt verspreid door ons en is daarna in eigendom van de deelnemer. Uitsluitend met toestemming van de trainer mag het materiaal verder verspreid worden.

Kosten (prijspeil 2024)

Incompany

Helder & van Pas Opleidingen | Tsjerkebuorren 10 | 8843 KE Spannum | 06-20187783 / 06-19650888
| opleidingen@heldervanpas.nl | www.heldervanpasopleidingen.nl



Wij bieden deze scholing incompany aan voor groepen van maximaal 12 deelnemers. Deze scholing is vrijgesteld van btw. De kosten bedragen €15.300 per groep, dit is inclusief materialen, het bewijs van deelname en reiskosten. Dit is dus al vanaf €1275,00 per deelnemer!

Open inschrijving

Deze scholing is ook op open inschrijving beschikbaar. De kosten bedragen dan €1900,00. Ook deze variant van de scholing is vrijgesteld van btw.

Locatie

Wanneer de scholing incompany wordt gegeven, dan komen wij bij jullie op locatie om de scholing te geven. De locatie en data van de scholingen op open inschrijving vind je op onze website.

Invulling van de bijeenkomsten

Bijeenkomst 1

- Introductie
- Kennis van relevante wetgeving
- Kennis en beheersing van verschillende gesprekstechnieken
- Kennis en hantering van feedbackregels
- Het herkennen en erkennen van verschillende leerstijlen

Bijeenkomst 2

- De veiligheidscultuur van de organisatie kennen en de beïnvloeding daarvan
- Het verschil tussen intrinsieke en extrinsieke motivatie van medewerkers
- Human factors en daarop kunnen coachen
- Het opbouwen en onderhouden van een vertrouwensband

Bijeenkomst 3

- Het geven van ontwikkelingsgerichte feedback
- Confronteren- een spiegel voorhouden
- Op transparante wijze coachen binnen een hiërarchische relatie
- Het bewaken van de kwaliteit van het functioneren van medewerkers en dit bespreken met de leidinggevende
- Het opstellen van een (individueel/ groepsgericht) coachplan

Bijeenkomst 4

- Mogelijkheden en kwaliteiten van medewerkers zo optimaal mogelijk inzetten
- Het signaleren en achterhalen van knelpunten en/of hiaten in de werkzaamheden, kennis en vaardigheden van pedagogisch medewerkers en het achterhalen van de coachingsbehoefte

Resultaten

- De deelnemer kent de relevante wetgeving, zoals het besluit basisvoorwaarden kwaliteit kinderopvang
- De deelnemer kan deze wetgeving koppelen aan het handelen van de pedagogisch medewerker
- De deelnemer heeft kennis van verschillende gesprekstechnieken en kan deze toepassen in de praktijk



- De deelnemer heeft kennis van de feedbackregels en kan deze toepassen in de praktijk
 - De deelnemer herkent en erkent de verschillende leerstijlen van medewerkers
 - De deelnemer kent de betekenis van een veiligheidscultuur en weet waar de organisatie daarin staat en hoe deze te beïnvloeden is
 - De deelnemer kent het verschil tussen intrinsieke en extrinsieke motivatie
 - De deelnemer kent verschillende human factors en kan daarop coachen
-
- De deelnemer is in staat om een vertrouwensband met medewerkers op te bouwen en te onderhouden
 - De deelnemer heeft kennis van het geven van ontwikkelingsgerichte feedback aan medewerkers en kan dit toepassen in de praktijk
 - De deelnemer heeft kennis van confronteren- een spiegel voorhouden en kan dit toepassen in de praktijk
 - De deelnemer is in staat om transparant te coachen binnen een hiërarchische relatie
 - De deelnemer bewaakt de kwaliteiten van het functioneren van de medewerkers en bespreekt dit met de leidinggevende
 - De deelnemer kan zowel een individueel als een groepsgericht coachplan opstellen en kan hier vervolg aan geven
 - De deelnemer ziet mogelijkheden en kwaliteiten en zet deze zo optimaal mogelijk in
De deelnemer kan knelpunten en/of hiaten in de werkzaamheden, kennis en vaardigheden van de pedagogisch medewerker signaleren, en kan de coachingsbehoefte van de medewerker achterhalen

Scholingsmodel Helder & van Pas

Helder & van Pas werkt vanuit een duidelijke visie en scholingsmodel. Wij geloven in de kracht van samen leren door te doen. Onze werkwijze en leerstof is duidelijk en sluit aan bij de praktijk van de deelnemer. Het is daarmee dus Helder en komt direct van Pas.

De theorie, visie of leerstof krijgt doorgaans eerst uitwerking door woorden op papier. Vervolgens moet deze opgenomen worden door de deelnemers (in het **hoofd**).

Dat doen we door aan te sluiten op hun praktijk, met herkenbare voorbeelden en interactieve werkvormen. Zo maakt iedere deelnemer zich de leerstof (het **papier**) eigen.

Vervolgens is de theorie of visie voor hen toepasbaar binnen de eigen werkomgeving. Het doen (de **handen**) geeft ervaring en inzicht, waarmee de leerstof of visie verder aangescherpt kan worden.

Die verfijning en verdieping zorgt voor een ontwikkeling en geeft voeding aan een continu leerproces: **het kloppend hart**.



Voorwaarden en gedragscode

Op deze scholing zijn de volgende documenten van toepassing:

- De Algemene voorwaarden
- De NRTO gedragscode
- Onze privacyverklaring
- Deze brochure



Helder & van Pas

Opleidingen met passie en plezier

Je vindt deze documenten op

onze [website](#)

Meer informatie

Wil je meer weten of een offerte op maat? Bel of mail dan gerust: opleidingen@heldervanpas.nl of 06-20187783/06-19650888