



# Passie voor peuters

## Inleiding

Vanuit passie mogen werken met peuters, dat is het uitgangspunt van de scholing “Passie voor Peuters”. Helder & van Pas Opleidingen heeft een innovatieve en eigentijdse visie op scholing en scholing.

Werken met peuters vraagt specifieke vaardigheden en competenties van pedagogisch medewerkers. In de scholing Passie voor peuters inspireren wij professionals om een kwaliteitsimpuls aan de peuteropvang te geven. Tijdens de scholing worden medewerkers uitgedaagd om op verschillende manieren naar kinderen te kunnen kijken en luisteren. En daarmee goed aan te kunnen sluiten bij de (individuele) behoeften van de peuters. Dit doen wij door het verbreden en verdiepen van kennis en vaardigheden. Hierbij staat niet een methodiek, maar het pedagogisch handelen van de medewerkers centraal.

Deze scholing kan ingezet worden als kwaliteitsimpuls binnen reguliere peuteropvang, maar voldoet ook aan het wettelijk kader voor nascholing voorschoolse educatie (ve).

We koppelen de theorie aan de praktijk vanuit het pedagogisch beleid van de organisatie. Daarnaast bieden we handreikingen voor de pedagogisch coaches en/of pedagogisch beleidsmedewerkers om mee aan de slag te gaan. Dit alles doen we op een leuke, praktische en inspirerende manier waarbij de pedagogisch medewerker in de hoofdrol staat!

De wet stelt eisen aan de inhoud van het opleidingsplan, in deze brochure beschrijven wij per bijeenkomst welke aspecten vanuit de wet aan bod komen. Tevens bevat dit ook een beschrijving van de resultaatgebieden vanuit het functieprofiel pedagogisch medewerker.

## Inhoud en doelstellingen van de scholing

‘Passie voor peuters’ is een praktische en inspirerende scholing die aansluit bij het niveau van de pedagogisch medewerker. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Ontwikkeling van het peuterbrein.
- Welbevinden en betrokkenheid.
- Afstemming op de verschillende ontwikkelingsgebieden van de ontwikkeling van de peuter.
- De professional met passie voor peuters.
- De fysieke en emotionele omgeving waarin de peuter zich ontwikkelt.
- Ouderbetrokkenheid en pedagogisch partnerschap.
- Doorgaande lijnen.
- Indien van toepassing, kwalitatief inhoud geven aan 16 uur ve-aanbod.

Voor een uitgebreide beschrijving zie het kopje “invulling van de bijeenkomsten” in deze brochure.



## Kwalificatie

Na afloop ontvangen de deelnemers het certificaat "Passie voor Peuters" van Helder & van Pas Opleidingen waarmee, indien gewenst, de nascholing ve aantoonbaar kan worden gemaakt voor de inspectie. Om het certificaat te ontvangen geldt een aanwezigheidsplicht van 100%.

## Voor wie is de scholing

De scholing is bedoeld voor pedagogisch medewerkers die werken met peuters, zowel binnen de reguliere peuteropvang als op ve- locaties.

De scholing wordt gegeven op mbo-niveau.

## Tijdsinvestering

De totale studiebelasting bij deze scholing bedraagt ongeveer 10 uur per persoon. Dit bestaat uit:

- Introductie opdracht voorafgaand aan de scholing á 0,5 uur
- 3 bijeenkomsten á 2,5 uur
- Huiswerkopdracht na bijeenkomst 1 en 2 á 1 uur

De bijeenkomsten worden georganiseerd binnen een tijdsbestek van ongeveer 2 maanden.

## Studiemateriaal

Wij zorgen voor passend studiemateriaal dat aansluit bij de inhoud van de scholing. Het benodigde studiemateriaal wordt verspreid door ons en is daarna in eigendom van de deelnemer. Iedere deelnemer ontvangt een eigen scholingsmap met materialen voor eigen gebruik. Naast opdrachten en oefeningen bevat deze map ook informatieve artikelen. Uitsluitend met toestemming van de trainer mag het materiaal verder verspreid worden. De deelnemer ontwikkelt tijdens de scholing een persoonlijke reflectiemap.

## Kosten (prijsspeil 2024)

### In company

Wij bieden deze scholing in-company aan voor groepen van maximaal 16 deelnemers. Deze scholing is vrijgesteld van btw. De kosten bedragen € 5450,- per groep, dit is inclusief materialen, certificaten en reiskosten. Dit is dus al vanaf € 340,- per deelnemer!

### Online

Er is ook een online variant van deze scholing, waarbij we heel bewust kiezen voor online lessen en niet voor e-learning. De kosten bedragen € 4950,- per groep, inclusief materialen en certificaten. De groepen van de online scholing bestaan uit maximaal 12 deelnemers. Dit is dus vanaf 412,50 per deelnemer. De scholing is vrijgesteld van btw.

## Locatie

De scholing wordt in-company gegeven, dit betekent dat wij bij jullie op locatie komen om de scholing te geven. De scholingen op open inschrijving zijn online.

## Invulling van de bijeenkomsten

### Bijeenkomst 1: Welbevinden en betrokkenheid

Inhoud:

- Hechting
- Emoties en temperament
- De sociaal emotionele ontwikkeling
- De ruimte als derde pedagoog

De bijeenkomst wordt afgesloten met een huiswerkopdracht.

### **Bijeenkomst 2: (Senso) motoriek, inrichting en materiaal**

Inhoud:

- Reflexen en motoriek
- De (senso)motorische ontwikkeling
- Inrichting en materiaal
- Thematisch werken
- Tekentontwikkeling

De bijeenkomst wordt afgesloten met een huiswerkopdracht.

### **Bijeenkomst 3: Taal- en rekenontwikkeling**

Inhoud:

- Vormgeven van een doorlopende lijn
- De taalontwikkeling
- De rekenontwikkeling

## **Resultaten**

### Vanuit wettelijk kader

- De deelnemer kan de ontwikkeling van peuters volgen en kan het aanbod hierop aanpassen (regulier en ve).
- De deelnemer kan op passende wijze inrichten van de ruimte en het beschikbaar stellen van passend materiaal (regulier en ve).
- De deelnemer kan ouders betrekken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen (ve).
- De deelnemer kan de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren, in het bijzonder op het gebied van de sociaal- emotionele ontwikkeling (ve).
- De deelnemer kan vormgeven aan het voorschools educatief aanbod (ve).
- De deelnemer kan de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren, in het bijzonder op het gebied van de (senso) motorische ontwikkeling (regulier en ve).
- De deelnemer kan de ontwikkeling van peuters volgen en is in staat het aanbod hierop aan te passen van het aanbod (regulier en ve).
- De deelnemer kan de ruimte op passende wijze inrichten en stelt passend materiaal beschikbaar (regulier en ve).
- De deelnemer kan een doorlopende leer- en ontwikkellijn van voor- naar vroegschool vormgeven.
- De deelnemer kan het voorschools educatief aanbod vormgeven.
- De deelnemer kan de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren, in het bijzonder op de gebieden taal en rekenen.
- De deelnemer kan de ontwikkeling van peuters volgen en kan het aanbod van ve hierop aanpassen.

### Vanuit functieprofiel pedagogisch medewerker

- De deelnemer kan zorg dragen voor het emotioneel en lichamelijk welbevinden



van kinderen.

- De deelnemer kan zorg dragen voor veiligheid van kinderen.
- De deelnemer kan de autonomie van een kind steunen en stimuleren.
- De deelnemer kan kinderen steunen en stimuleren bij het spelen en bij vrijetijdsbesteding.
- De deelnemer kan de ontwikkeling van kinderen volgen.
- De deelnemer kan samenwerken met collega's en andere professionals in de omgeving van het kind.
- De deelnemer kan partnerschap met ouders realiseren.

## Toevoeging vanuit Helder en van Pas Opleidingen

- De deelnemer kent het hechtingsproces in relatie tot ontwikkeling, interactie en veiligheid.
- De deelnemer kent de stress- en risicofactoren in de ontwikkeling van de peuter.
- De deelnemer kent het fenomeen peutertemperament.
- De deelnemer weet op welke manier emoties bij peuters zich kunnen uiten.
- De deelnemer kan een kind observeren en het gedrag interpreteren.
- De deelnemer kan de zintuiglijke ontwikkeling van het kind stimuleren en volgen en kan zijn/haar handelen daar adequaat op afstemmen.
- De deelnemer kan thematisch werken aan de (senso)motorische ontwikkeling van kinderen.
- De deelnemer kent de ontwikkeling van reflexen en de invloed hiervan op de gehele ontwikkeling.
- De deelnemer kan SLO doelen inzetten bij het thematisch werken.
- De deelnemer kent de invloed van de ontwikkeling van de vroege reflexen op de taal-en rekenontwikkeling.
- De deelnemer kent de minimale spreeknormen.
- De deelnemer weet hoe de taalontwikkeling bij peuters verloopt, wanneer Nederlands niet de moedertaal is.
- De deelnemer kan kwalitatief inhoud geven aan 16 uur ve.
- De deelnemer kent het begrip TOS en weet welke signalen hierbij kunnen horen.

## **Scholingsmodel Helder & van Pas**

Helder & van Pas werkt vanuit een duidelijke visie en scholingsmodel. Wij geloven in de kracht van samen leren door te doen. Onze werkwijze en leerstof is duidelijk en sluit aan bij de praktijk van de deelnemer. Het is daarmee dus Helder en komt direct van Pas.



De theorie, visie of leerstof krijgt doorgaans eerst uitwerking door woorden op papier. Vervolgens moet deze opgenomen worden door de deelnemers (in het **hoofd**).

Dat doen we door aan te sluiten op hun praktijk, met herkenbare voorbeelden en interactieve werkvormen. Zo maakt iedere deelnemer zich de leerstof (het **papier**) eigen.

Vervolgens is de theorie of visie voor hen toepasbaar binnen de eigen werkomgeving. Het doen (de **handen**) geeft ervaring en inzicht, waarmee de leerstof of visie verder aangescherpt kan worden.

Die verfijning en verdieping zorgt voor een ontwikkeling en geeft voeding aan een continu leerproces: **het kloppend hart**.



### Voorwaarden en gedragscode

Op deze scholing zijn de volgende documenten van toepassing:

- De Algemene voorwaarden
- De NRTO- gedragscode
- Onze privacyverklaring
- Deze brochure

Je vindt deze documenten op onze [website](#)

### Meer informatie

Wil je meer weten of een offerte op maat? Bel of mail dan gerust: [opleidingen@heldervanpas.nl](mailto:opleidingen@heldervanpas.nl) of 06-20187783/06-19650888