



# Brochure

## Scholing Toezicht Kinderopvang

### Inleiding

De GGD ziet toe op de kwaliteit van onze mooie branche: voldoet de aangeboden opvang aan alle Wet- en regelgeving? Naast het doornemen van documenten en het observeren van het Pedagogisch Klimaat, is ook het uitwerken van een compleet en duidelijk rapport dagelijkse kost voor een inspecteur. Maar wat komt daar nu precies bij kijken en hoe pak je dat aan?

Wij bieden de scholing Toezicht Kinderopvang aan voor nieuwe GGD-inspecteurs, maar ook voor ieder ander die graag meer wil weten over het werk van de inspecteur. Denk bijvoorbeeld aan houders, managers, beleidsmedewerkers en pedagogisch coaches die kennis opdoen over de Wet- en regelgeving en hoe deze geïnspecteerd wordt om dit vervolgens naar hun eigen praktijk te vertalen.

Wil jij misschien een nieuwe stap in je carrière zetten en inspecteur bij een GGD worden en hiermee een bijdrage leveren aan het Toezicht op kinderopvang in Nederland?

Wil je (nog) beter weten hoe een inspecteur zijn of haar werk precies doet en hoe je hier op kan anticiperen?

Dan is deze scholing iets voor jou!

### Inhoud en doelstellingen van de scholing

Het doel van de scholing is om inzicht te geven in Wet- en regelgeving Kinderopvang en inzicht te geven in inspectieprocessen. Het vergaren van kennis vanuit het theoretisch kader en de daar bijbehorende instrumenten (*kennen*), het vergroten van competenties (*kunnen*) en dit vervolgens toe te kunnen passen in de praktijk (*doen*) staat hierbij centraal.

Inhoud:

- Wettelijke kaders
- Verschillende rollen en verantwoordelijkheden
- Inspectieproces
- Beschikbare instrumenten
- Beschikbare bronnen voor onderzoek
- Oordelen en handhaafbaar rapporteren
- Communicatie en de dialoog voeren
- Beroepshouding en het ontwikkelen van inspectievaardigheden

Voor een uitgebreide beschrijving zie het kopje “invulling van de bijeenkomsten” in deze brochure.

### Kwalificatie

De deelnemer ontvangt een bewijs van deelname. Voorwaarde hiervoor is 100% aanwezigheid.

### Voor wie is de scholing

Deze scholing is bedoeld voor startende inspecteurs of kandidaten die zich willen oriënteren op deze functie. Na deze scholing ben je in staat om te starten als Toezichthouder Kinderopvang, maar de



opgedane kennis komt ook goed van pas binnen diverse functies in de kinderopvang, denk aan leidinggevende, beleidsmedewerker, pedagogisch coach, etc.  
De deelnemer beschikt minimaal over een HBO werk- en denkniveau en heeft een analytisch vermogen. Een pedagogische achtergrond is een pré. De scholing wordt gegeven op hbo-niveau.

## **Tijdsinvestering**

Binnen een tijdsbestek van ongeveer 1 maand vinden er 2 blokken van 2 dagen plaats

### Blok 1:

Vorbereiding: huiswerkopdracht á 4 uur

Dag 1: 10.30 uur – 19.30 uur (aansluitend gezamenlijk diner)

Dag 2: 09.00 uur – 15.30 uur.

### Blok 2:

Vorbereiding: huiswerkopdracht á 4 uur

Dag 3: 10.30 uur – 19.30 uur (aansluitend gezamenlijk diner)

Dag 4: 09.00 uur – 15.30 uur.

## **Studiemateriaal**

Wij zorgen voor passend studiemateriaal dat aansluit bij de inhoud van de scholing. Het benodigde studiemateriaal wordt verspreid door ons en is daarna in eigendom van de deelnemer. Uitsluitend met toestemming van de trainer mag het materiaal verder verspreid worden.

## **Kosten (prijspeil 2024)**

De kosten voor de scholing bedragen € 2250,- Dit is inclusief materiaal, 2 overnachtingen op basis van volpension en vrijgesteld van btw.

## **Locatie**

De scholing wordt gegeven in de omgeving van Arnhem

## **Invulling bijeenkomsten**

### Blok 1 dag 1:

- Wet- en regelgeving (opbouw wettelijk kader, wettelijk speelveld kinderopvang)
- Inspectie items
- Ouderrecht
- Instrumentarium toezichthouder
- Veiligheid- en gezondheidsbeleid

### Blok 1 dag 2:

- Verschillende rollen in het speelveld
- Toezicht en handhaving
- Oordeelvorming
- Handhaafbaar rapporteren
- Registratie, wijzigingen en administratie
- Pedagogisch klimaat



## Blok 2 dag 3:

- Pedagogisch beleid
- Verschillende inspecties
- Risicoprofielen
- Streng aan de poort
- Inspectieproces
- Bevoegdheden toezichthouder
- Personeel en groepen
- Ve

## Blok 2 dag 4:

- Gastouderopvang
- Accommodatie
- Beleidsmedewerker / coach
- Beroepshouding en competenties toezichthouder

## **Resultaten**

- De deelnemer kent de opbouw van het wettelijk kader en het wettelijke speelveld van de kinderopvang. De deelnemer kent de verschillende inspectie-items en kan deze onderscheiden, beoordelen en rapporteren.
- De deelnemer kent de instrumenten die een toezichthouder kan gebruiken en kan deze toepassen.
- De deelnemer is op de hoogte van de verschillende rollen in het speelveld en kan haar/zijn eigen rol daarin innemen.
- De deelnemer kent het proces van toezicht en handhaving en kan dit toepassen.
- De deelnemer kan documenten, observaties en interviews objectief omzetten naar een beoordeling.
- De deelnemer kan tekortkomingen handhaafbaar rapporteren.
- De deelnemer kan verschillende soorten inspecties onderscheiden en weet dit toe te passen.
- De deelnemer kan verschillende risicoprofielen onderscheiden.
- De deelnemer weet wat "streng aan de poort" inhoudt en kan hier naar handelen.
- De deelnemer kan de verschillende fases van het inspectieproces doorlopen.
- De deelnemer kent de bevoegdheden van een toezichthouder.  
De deelnemer kent de wettelijke eisen die gesteld worden aan ve en kan dit in de praktijk beoordelen.
- De deelnemer kent de wettelijke eisen die gesteld worden aan gastouderopvang en kan dit in de praktijk beoordelen.
- De deelnemer kent de wettelijke eisen die gesteld worden aan de inzet van de beleidsmedewerker/ coach en kan dit in de praktijk beoordelen.
- De deelnemer kan de juiste beroepshouding aannemen en is zich bewust van de competenties die aan een toezichthouder worden gesteld.

### Scholingsmodel Helder & van Pas:

Helder & van Pas werkt vanuit een duidelijke visie en scholingsmodel. Wij geloven in de kracht van samen leren door te doen. Onze werkwijze en leerstof is duidelijk en sluit aan bij de praktijk van de deelnemer. Het is daarmee dus Helder en komt direct van Pas.

De theorie, visie of leerstof krijgt doorgaans eerst uitwerking door woorden op papier. Vervolgens moet deze opgenomen worden door de deelnemers (in het **hoofd**).

Dat doen we door aan te sluiten op hun praktijk, met herkenbare voorbeelden en interactieve werkvormen. Zo maakt iedere deelnemer zich de leerstof (het **papier**) eigen.

Vervolgens is de theorie of visie voor hen toepasbaar binnen de eigen werkomgeving. Het doen (de **handen**) geeft ervaring en inzicht, waarmee de leerstof of visie verder aangescherpt kan worden.

Die verfijning en verdieping zorgt voor een ontwikkeling en geeft voeding aan een continu leerproces: **het kloppend hart**.



### Voorwaarden en gedragscode

Op deze scholing zijn de volgende documenten van toepassing:

- De Algemene voorwaarden
- De NRTO gedragscode
- Onze privacyverklaring
- Deze brochure

Je vindt deze documenten op onze [website](#)

### Meer informatie

Wil je meer weten of een offerte op maat? Bel of mail dan gerust: [opleidingen@heldervanpas.nl](mailto:opleidingen@heldervanpas.nl) of 06-19650888 / 06-20187783