



# Logisch pedagogisch!



## Inleiding

Deelnemers aan deze scholing hebben over het algemeen een pedagogische achtergrond, daarmee is pedagogiek voor hen logisch! Toch is er ook dan veel verdieping mogelijk in kennis, vaardigheden en beroepshouding. Met verdieping en reflectie op eigen handelen wordt de deelnemer in staat gesteld om anderen logischerwijs mee te nemen in de verdieping van het pedagogisch beleid en het pedagogisch handelen.

Werken met kinderen vraagt specifieke vaardigheden en competenties van pedagogisch medewerkers. In de scholing Logisch pedagogisch verwerft de deelnemer kennis, vaardigheden en attitude om kinderen in hun ontwikkeling te volgen en te stimuleren.

De pedagogiek van het jonge kind en de vier pedagogische doelen en interactievaardigheden staan centraal; de deelnemer leert om deze vanuit het pedagogisch beleid te vertalen naar het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerker. Ook de wet- en regelgeving rondom het pedagogisch klimaat binnen de kinderopvang en het vormgeven daarvan komt uitgebreid aan bod.

Vanuit welbevinden en betrokkenheid van de kinderen maakt het handelen van de pedagogisch professional hét verschil!

Deze scholing voldoet aan de kwaliteitseisen die worden gesteld vanuit het wettelijk kader voor de scholingen pedagogiek 0 – 13 jaar, waarmee de scholing o.a. kan worden ingezet als aanvullend bewijs A2 en B2 voor zij-instromers in de kinderopvang.

De deelnemer krijgt kennis en tools in handen om een goede pedagogische basis neer te zetten, waarbinnen het jonge kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen.

In deze brochure beschrijven wij per bijeenkomst welke aspecten vanuit het wettelijk kader aan bod komen en een beschrijving van de resultaatgebieden vanuit het functieprofiel pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

## Inhoud en doelstellingen van de scholing

'Logisch pedagogisch is een praktische en inspirerende scholing die aansluit bij het niveau van de deelnemer. De volgende onderwerpen komen o.a. aan bod:

- Pedagogiek kinderopvang 0-13 jaar
- Pedagogisch kader
- De zes interactievaardigheden
- Verschillende pedagogische stromingen binnen de kinderopvang
- Vertaling pedagogisch beleidsplan naar pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerker
- Observatietechnieken en registreren
- Wettelijk kader pedagogisch klimaat

Voor een uitgebreide beschrijving zie het kopje "invulling van de bijeenkomsten" in deze brochure.

## Kwalificatie

Na afloop ontvangen de deelnemers het certificaat "Logisch pedagogisch" van Helder & van Pas Opleidingen. De scholing is geaccrediteerd door het FCB. Dit betekent dat deze kan worden ingezet als aanvullend bewijs A2 en B2 voor zij-instromers in de kinderopvang. Onderaan deze brochure geven we je hierover meer informatie.

Om het certificaat te ontvangen geldt een aanwezigheidsplicht van 100% en een voldoende beoordeling voor de afronding van de huiswerkopdrachten.

## Voor wie is de scholing

De scholing is bedoeld voor deelnemers die via zij-instroom als pedagogisch medewerker aan de slag willen gaan. De scholing wordt gegeven op mbo-niveau.

## Tijdsinvestering

De totale studiebelasting bij deze scholing bedraagt ongeveer 26 uur per persoon. Dit bestaat uit:

- 3 bijeenkomsten á 6 uur
- Huiswerkopdracht na bijeenkomst 1 en 2 á 4 uur

## Studiemateriaal

Wij zorgen voor passend studiemateriaal dat aansluit bij de inhoud van de scholing. Het benodigde studiemateriaal wordt verspreid door ons en is daarna eigendom van de deelnemer. Iedere deelnemer ontvangt een eigen scholingsmap met materialen voor eigen gebruik. Uitsluitend met toestemming van de trainer mag het materiaal verder verspreid worden.

## Kosten (prijsspeil 2024)

### In company

Wij bieden deze scholing in-company aan voor groepen van maximaal 12 deelnemers. Deze scholing is vrijgesteld van btw. De kosten in-company zijn vanaf € 862,50,- per deelnemer. Dit is € 10.350,- per groep van 12 deelnemers. Dit bedrag is inclusief materialen, certificaat en reiskosten. De scholing is vrijgesteld van btw.

### Open inschrijving

Deze scholing is ook op open inschrijving beschikbaar. De kosten bedragen dan € 1475,-. Ook deze variant van de scholing is vrijgesteld van btw.

## Locatie

De scholing wordt in-company gegeven, dit betekent dat wij bij jullie op locatie komen om de scholing te geven. De locatie en data van de scholingen op open inschrijving vind je op onze website.

## Invulling van de bijeenkomsten

### Bijeenkomst 1: Pedagogiek

Inhoud:

- Introductie
- Wettelijk kader pedagogisch klimaat
- Inhoud pedagogisch klimaat
- Pedagogische doelen Riksen – Walraven (emotionele veiligheid, persoonlijke ontwikkeling, sociale competenties en waarden en normen)
- Pedagogisch handelen in relatie tot de pedagogische doelen
- Pedagogisch kader
- Pedagogische stromingen
- Huiswerkopdracht

### Bijeenkomst 2: Interactie vaardigheden

Inhoud:

- sensitieve responsiviteit
- respect voor autonomie
- praten & uitleggen
- structuur & continuïteit
- ontwikkelingsstimulering
- begeleiden van interacties
- Pedagogische handelen in relatie tot de interactievaardigheden
- Huiswerkopdracht

### Bijeenkomst 3: Pedagogisch handelen

Inhoud:

- Wettelijk kader personeel & groepen
- Vaste gezichten
- Mentorschap
- Kennis van observatietechnieken
- Hoe kijk je naar kinderen (observeren)
- Volgen van de ontwikkeling en het registreren daarvan
- Opvang in stam- en basisgroepen
- Activiteiten
- Ouderbetrokkenheid
- Presentatie reflectieopdracht pedagogisch handelen

## Resultaten

- De deelnemer kent de pedagogische doelen Riksen – Walraven (emotionele veiligheid, persoonlijke ontwikkeling, sociale competenties en waarden en normen) en weet deze om te zetten naar pedagogisch handelen;
- De deelnemer kent de interactievaardigheden sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, structureren en leidinggeven, praten en uitleggen, ontwikkeling stimuleren en begeleiden van onderlinge interacties en kan hier het pedagogisch handelen op afstemmen;
- De deelnemer kent verschillende pedagogische stromingen;
- De deelnemer kent het pedagogisch kader kinderopvang en weet dit om te zetten naar pedagogisch handelen;
- De deelnemer kent de wettelijke basis van het pedagogisch beleid en pedagogisch handelen;

- De deelnemer kan zelfstandig een observatie uitvoeren;
- De deelnemer kan zelfstandig een rapportage van een observatie uitwerken en registreren;
- De deelnemer weet welke invloed het eigen referentiekader kan hebben op een observatie;
- De deelnemer kan een observatie bespreken met ouders, collega's en samenwerkingspartners;
- De deelnemer kan welbevinden en betrokkenheid observeren en weet dit te vertalen naar het pedagogisch handelen;
- De deelnemer kent het inspectie-item pedagogisch klimaat en kan dit toepassen in praktijk;
- De deelnemer kent het inspectie-item personeel & groepen en kan dit toepassen in praktijk;
- De deelnemer kent het pedagogisch beleid en kan dit omzetten in vaardigheden om het beleid om te zetten in pedagogisch handelen;
- De deelnemer is in staat om een actieve rol te spelen in de verbetering van het pedagogisch klimaat binnen de organisatie.

### Scholingsmodel Helder & van Pas

Helder & van Pas werkt vanuit een duidelijke visie en scholingsmodel. Wij geloven in de kracht van samen leren door te doen. Onze werkwijze en leerstof is duidelijk en sluit aan bij de praktijk van de deelnemer. Het is daarmee dus Helder en komt direct van Pas.

De theorie, visie of leerstof krijgt doorgaans eerst uitwerking door woorden op papier. Vervolgens moet deze opgenomen worden door de deelnemers (in het **hoofd**).

Dat doen we door aan te sluiten op hun praktijk, met herkenbare voorbeelden en interactieve werkvormen. Zo maakt iedere deelnemer zich de leerstof (het **papier**) eigen.

Vervolgens is de theorie of visie voor hen toepasbaar binnen de eigen werkomgeving. Het doen (de **handen**) geeft ervaring en inzicht, waarmee de leerstof of visie verder aangescherpt kan worden.

Die verfijning en verdieping zorgt voor een ontwikkeling en geeft voeding aan een continu leerproces: **het kloppend hart**.



### Voorwaarden en gedragscode

Op deze scholing zijn de volgende documenten van toepassing:

- De Algemene voorwaarden
- De NRTO-gedragscode
- Onze privacyverklaring
- Deze brochure

Je vindt deze documenten op onze [website](#)

### Meer informatie

Wil je meer weten of een offerte op maat? Bel of mail dan gerust: [scholingen@heldervanpas.nl](mailto:scholingen@heldervanpas.nl) of 06- 20187783/06-19650888

### Aanvullend bewijs






Om te kunnen beoordelen of een zij-instromer met aanvullend bewijs mag werken in de kinderopvang, is het van belang om eerst een diplomacheck te doen. Dit kan ook gelden voor medewerkers die nu



alleen in de BSO mogen werken en wellicht met aanvullend bewijs ook in de dagopvang. Je kunt het diploma checken door het [hier](#) op te zoeken of door een diplomacheck te doen op <https://www.kinderopvang-werkt.nl/diplomacheck-kinderopvang>. Wanneer je kiest voor het laatste dan krijg je een overzicht zoals hieronder in het voorbeeld:



## Het diploma Agogisch Werk kwalificeert:

-  Dagopvang  Let op  
*Hier is aanvullend bewijs bij vereist*
-  Peuteropvang (peuterspeelzaalwerk)  Taaleis  
*Hier is aanvullend bewijs bij vereist*
-  Buitenschoolse opvang

voor pedagogisch medewerker in buitenschoolse opvang. Het diploma voldoet aan de taaleis Wet IKK die ingaat op 1 januari 2025. Voor pedagogisch medewerker in dagopvang en peuteropvang kwalificeert het diploma uitsluitend\* in combinatie met aanvullend bewijs conform lijst **Categorie A2 groep 1** op Kinderopvang Werkt!.

Deze check geeft je inzicht op welke werksoort (dagopvang/ BSO) de zij-instromer mag werken en/of een aanvullend bewijs nodig is. Als een aanvullend bewijs nodig is in de categorie A2 of B2, dan kwalificeert Logisch Pedagogisch! hiervoor.

Tip: Maak een print van de diplomacheck en bewaar deze bij je diploma's. Werkgevers kunnen deze bewaren in het personeelsdossier van de betreffende medewerker.