



Helder & van Pas

Opleidingen met passie en plezier

Hart voor baby's

Inleiding

Volgens de nieuwe IKK-eisen dienen alle pedagogisch medewerkers die met baby's werken, vanaf 1 januari 2025 specifiek geschoold te zijn. Vanuit passie mogen werken met baby's, dat is het uitgangspunt van de scholing "hart voor baby's". Helder & van Pas heeft een innovatieve en eigentijdse visie op scholing.

We koppelen de theorie aan de praktijk vanuit het pedagogisch beleid van de organisatie. Daarnaast bieden we handreikingen waarmee de pedagogisch coaches en/of pedagogisch beleidsmedewerkers aan de slag kunnen. Dit alles doen we op een leuke, praktische en inspirerende manier waarbij de pedagogisch medewerker in de hoofdrol staat!

De wet stelt eisen aan de inhoud van de scholing, in deze brochure beschrijven wij welke aspecten vanuit de wet aan bod komen. Tevens bevat dit ook een beschrijving van de resultaatgebieden vanuit het functieprofiel pedagogisch medewerker.

Inhoud en doelstellingen van de scholing

Het is een praktische en inspirerende scholing die aansluit bij het niveau van een pedagogisch medewerker. De volgende onderwerpen komen aan bod:

1. Ontwikkeling van het babybrein en hechting
2. Afstemming op de mijlpalen in de ontwikkeling van de baby
3. De professional met hart voor baby's
4. De fysieke en emotionele omgeving waarin de baby zich ontwikkelt

Voor een uitgebreide beschrijving zie het kopje "invulling van de bijeenkomsten" in deze brochure.

Kwalificatie

De scholing is geaccrediteerd door het FCB, dit betekent dat deze voldoet aan de wettelijke eisen en daarmee ook kwalificeert voor het werken met baby's in de kinderopvang. Na afloop ontvangen de deelnemers het certificaat "Hart voor baby's" van Helder & van Pas.

Om het certificaat te ontvangen geldt een aanwezigheidsplicht van minimaal 75% en bij afwezigheid een vervangende huiswerkopdracht van de gemiste bijeenkomst. Daarnaast dienen alle huiswerkopdrachten met "voldoende" te zijn beoordeeld door de trainer.

Voor wie is de scholing

De scholing is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en gastouders die werken met baby's. Pedagogisch medewerkers moeten voldoen aan de kwalificatie-eis voor werken in de kinderopvang volgens de CAO Kinderopvang. De scholing wordt gegeven op mbo-niveau.

Tijdsinvestering

De totale studiebelasting bedraagt ongeveer 20 uur per persoon.

Dit bestaat uit:

- Introductie opdracht voorafgaand aan de scholing á 0.25 uur.
- 4 bijeenkomsten á 3,5 uur.
- Huiswerkopdracht á 2 uur na bijeenkomst 1, 2 en 3.

De bijeenkomsten worden georganiseerd binnen een tijdsbestek van ongeveer 2 maanden.

Studiemateriaal

Wij zorgen voor passend studiemateriaal dat aansluit bij de inhoud van de scholing. Het benodigde studiemateriaal wordt verspreid door ons en is daarna in eigendom van de deelnemer. Uitsluitend met toestemming van de trainer mag het materiaal verder verspreid worden. De deelnemer ontwikkelt tijdens de scholing een persoonlijke reflectiemap.

De online-scholingen worden gegeven via Microsoft Teams. Om deel te nemen wordt van u verwacht dat u zelf beschikt over een device die Teams kan uitvoeren.

Kosten (prijspeil 2024)

In-company

Wij bieden deze scholing in-company aan voor groepen van maximaal 16 deelnemers. Deze scholing is vrijgesteld van btw. De kosten bedragen € 7250,- per groep, inclusief materialen, certificaten en reiskosten. Dit is dus al vanaf € 453,- per deelnemer!

Open inschrijving

Deze scholing is ook op open inschrijving beschikbaar (ook interessant voor gastouders). De kosten bedragen dan € 650,-. De scholing is vrijgesteld van btw.

Online

Er is ook een online variant van deze scholing, waarbij we heel bewust kiezen voor online lessen i.p.v. e-learning. De kosten bedragen € 525,- per deelnemer. De groepen van de online scholing bestaan uit maximaal 12 deelnemers en kan zowel in-company als op open inschrijving gevolgd worden.

Voor het volgen van online in-company scholingen maken we graag een afspraak met u.

De data van de online scholingen op open inschrijvingen vind je op onze website.

Locatie

De scholing wordt in-company gegeven, dit betekent dat wij bij jullie op locatie komen om de scholing te geven. De locatie van de scholingen op open inschrijvingen vind je op onze website.

Optioneel

Heeft u belangstelling voor een van de onderstaande opties? Neem dan contact met ons op!

- Coaching on the job
- Ouderbijeenkomst "hart voor baby's"
- Herhalingscholingen
- Teambijeenkomsten
- Begeleiding bij de implementatie van het beleid op "hart voor baby's"
- Verdieping voor pedagogisch coaches en beleidsmedewerker naar aanleiding van de scholing betreffende implementatie binnen de organisatie (verbinding beleid/ kennis en coaching).

Invulling bijeenkomsten

Bijeenkomst 1: Ontwikkeling van het babybrein en hechting

- Introductie
- Wat is goede babyopvang?
- Hoe ontwikkelt een baby zich? Ontwikkeling babybrein
- Emotionele ondersteuning bieden aan baby's in relatie tot hechting
- Hechting in relatie tot interactie
- Huiswerkopdracht

Bijeenkomst 2: Afstemming op de mijlpalen in de ontwikkeling van de baby

- Terugblik en huiswerk
- Kennis van de ontwikkeling van baby's
- Kennis van de mijlpalen in de ontwikkeling
- Feitelijk en gericht observeren van baby's
- Respect voor autonomie
- Observeren en interpreteren van de autonomie van baby's
- Huiswerkopdracht

Bijeenkomst 3: De professional met hart voor baby's

- Terugblik en huiswerk
- Het belang van structuur, voorspelbaarheid en continuïteit
- Zeggen wat je doet, benoemen wat je ziet
- Kennis over het belang van basisbevestigend dragen en de daarbij behorende tiltechnieken
- Kennis van huilbaby's
- Ontwikkelingsstimulering
- Huiswerkopdracht

Bijeenkomst 4: De fysieke en emotionele omgeving waarin de baby zich ontwikkelt

- Terugblik en huiswerk
- Samenwerken met ouders/ pedagogisch partnerschap
- Veiligheid en uitdaging; in gedrag, omgeving en interactie
- Inrichting en spel- en ontwikkelingsmateriaal
- Toepassen van geleerde in de praktijk
- Afsluiting en uitreiken certificaat

Resultaten

Vanuit wettelijk kader

- De deelnemer kan 0-jarigen op een respectvolle manier verzorgen met als uitgangspunt de eigen inbreng van de baby.
- De deelnemer kent de fysieke ontwikkeling van een baby.
- De deelnemer kan tiltechnieken toepassen op een voor 0-jarige respectvolle en ergonomisch verantwoorde manier.
- De deelnemer kan inspelen op het individuele slaap- waakritme van een baby.
- De deelnemer kan interacties tussen baby's onderling stimuleren en begeleiden.
- De deelnemer kent de cognitieve, taal-, fijne en grove motorische, zintuiglijke en de sociaalemotionele ontwikkeling van een baby.
- De deelnemer kent de mijlpalen gerelateerd aan de cognitieve, taal-, fijne en grove motorische, zintuiglijke en de sociaal-emotionele ontwikkelingsgebieden van een baby.



- De deelnemer kent de ontwikkeling van het babybrein en de invloed hiervan op het gedrag.
- De deelnemer kan (contact) initiatieven (verbale en non-verbale) van 0-jarigen herkennen en hierop adequaat reageren.
- De deelnemer kent spel- en ontwikkelingsmaterialen die geschikt zijn voor 0-jarigen en kan deze op het juiste moment inzetten.
- De deelnemer kan antwoorden geven op vragen van ouders over ontwikkeling en welbevinden.
- De deelnemer kan kansen signaleren, creëren en benutten om passende activiteiten, spel- en ontwikkelingsmaterialen aan te bieden.

Vanuit functieprofiel pedagogisch medewerker

- De deelnemer kan kinderen verzorgen.
- De deelnemer kent de sociale vaardigheden voor het motiveren, stimuleren en instrueren van kinderen.
- De deelnemer kent de fysieke belasting door tillen van kinderen en kan hier mee omgaan.
- De deelnemer kan kinderen begeleiden.
- De deelnemer kan informatie uitwisselen over kinderen.
- De deelnemer kan werkzaamheden afstemmen met collega's.
- De deelnemer kan ruimten en materiaal beschikbaar houden.
- De deelnemer heeft mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden voor het opstellen van verslagen en contacten met ouders/verzorgers.

Vanuit Helder & van Pas

- De deelnemer kan observeren, signaleren wat de baby nodig heeft en kan hierop anticiperen.
- De deelnemer heeft respect voor de autonomie.
- De deelnemer kan observeren en interpreteren.
- De deelnemer kent het belang van hechting en de invloed hiervan op het Babybrein.
- De deelnemer kan stressfactoren voor de baby herkennen, erkennen en helpt de baby deze te reguleren.
- De deelnemer kan samenwerken met ouders vanuit pedagogisch partnerschap.

Scholingsmodel Helder & van Pas

Helder & van Pas werkt vanuit een duidelijke visie en scholingsmodel. Wij geloven in de kracht van samen leren door te doen. Onze werkwijze en leerstof is duidelijk en sluit aan bij de praktijk van de deelnemer. Het is daarmee dus Helder en komt direct van Pas.

De theorie, visie of leerstof krijgt doorgaans eerst uitwerking door woorden op papier. Vervolgens moet deze opgenomen worden door de deelnemers (in het **hoofd**).

Dat doen we door aan te sluiten op hun praktijk, met herkenbare voorbeelden en interactieve werkvormen. Zo maakt iedere deelnemer zich de leerstof (het **papier**) eigen.

Vervolgens is de theorie of visie voor hen toepasbaar binnen de eigen werkomgeving. Het doen (de **handen**) geeft ervaring en inzicht, waarmee de leerstof of visie verder aangescherpt kan worden.

Die verfijning en verdieping zorgt voor een ontwikkeling en geeft voeding aan een continu leerproces: **het kloppend hart**.



Voorwaarden en gedragscode

Op deze scholing zijn de volgende documenten van toepassing:

- De Algemene voorwaarden
- De NRTO gedragscode
- Onze privacyverklaring
- Deze brochure

Je vindt deze documenten op onze [website](#)

Meer informatie

Wil je meer weten of een offerte op maat? Bel of mail dan gerust: opleidingen@heldervanpas.nl of 06-13415813