



Helder & van Pas

Opleidingen met passie en plezier

Hocus Focus



‘Als je focust op het goede, wordt het goede beter...’

In de functie pedagogisch beleidsmedewerker en/of coach ben jij de spil in het web als het gaat om de pedagogische kwaliteit binnen de organisatie. Jij bent als geen ander in staat om de het pedagogisch beleid te vertalen naar het pedagogisch handelen van de collega's op de groep. Jij durft te spiegelen, bent in staat om de juiste coachvragen te stellen en geeft bij je leidinggevende aan waar kwaliteitsverbetering mogelijk en nodig is. Je ziet de talenten bij de pedagogisch medewerkers en weet deze vanuit jouw coachvaardigheden in te zetten als kwaliteiten op de groep. Als pedagogisch beleidsmedewerker/ coach focus jij samen met de collega's op het goede zodat het goede nóg beter wordt.

Inhoud en doelstellingen van de training

In de scholing Hocus Focus word je in zes bijeenkomsten meegenomen in kennis, theorie, tools en vaardigheden met betrekking tot het pedagogisch beleid, observatietechnieken, coachvaardigheden, gespreksvaardigheden en het opstellen van een (VE) coachplan.

Door middel van interactieve werkvormen, reflectie en beeldmateriaal gaan we aan de slag met het pedagogisch beleid van de organisatie waarin je werkt. We kijken samen met jou waar je focuspunten als pedagogisch beleidsmedewerker/ coach liggen en wat dit betekent voor jouw handelen. Je oefent zowel in de scholing als daarbuiten met de coach- en gesprekstechnieken die je krijgt aangereikt zodat je na het behalen van je certificaat vol zelfvertrouwen aan de slag kunt in je functie.



Na deze scholing ben je in staat om vanuit het pedagogisch beleid van je eigen organisatie in jouw coaching de focus te leggen op het goede zodat het goede nóg beter wordt!

Hocus Focus is een praktische en inspirerende scholing die aansluit bij het niveau van de deelnemer. De volgende onderwerpen komen o.a. aan bod:

Pedagogiek

- Pedagogiek kinderopvang 0-13 jaar
- Pedagogisch kader
- De zes interactievaardigheden
- Verschillende pedagogische stromingen binnen de kinderopvang
- Vertaling pedagogisch beleidsplan naar pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerker
- Observatietechnieken en registreren
- Wettelijk kader pedagogisch klimaat

Coaching

- Gesprekstechnieken
- Ontwikkelingsgerichte feedback en feedbackregels
- Verschillende leerstijlen bij medewerkers
- Het opbouwen van een vertrouwensband
- Kwaliteiten van medewerkers inzetten
- Confronteren- een spiegel voorhouden
- Transparant coachen binnen een hiërarchische relatie
- Knelpunten en/of hiaten in de werkzaamheden, kennis en vaardigheden van pedagogisch medewerkers signaleren en de coaching behoeften achterhalen
- Opstellen van een individueel/ groepsgericht coachplan
- Het bewaken van de kwaliteit van het functioneren van medewerkers en dit bespreken met de leidinggevende

Aanvullende leerdoelen

- De invloed van eigen referentiekaders
- Welbevinden en betrokkenheid bij kinderen én medewerkers
- De inspectie-items pedagogisch klimaat en personeel & groepen
- Verbetering van het pedagogisch klimaat binnen de organisatie
- Het functieprofiel van de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach
- De VE coach

Voor een uitgebreide beschrijving zie het kopje “invulling van de bijeenkomsten” in deze brochure.

Kwalificatie

Na afloop ontvangen de deelnemers het certificaat “Hocus Focus” van Helder & van Pas Opleidingen. De scholing is geaccrediteerd door het FCB en daarmee branche erkend. Dit betekent dat deze voldoet aan de wettelijke eisen en daarmee kwalificeert voor het werken als pedagogisch beleidsmedewerker/ coach. Ook kan de scholing worden ingezet als aanvullend bewijs A2 en B2 voor zij-instromers in de kinderopvang. We adviseren je om dit te controleren door middel van de diplomacheck bij het FCB.

Om het certificaat te ontvangen geldt een aanwezigheidsplicht van 1000% en een voldoende beoordeling voor de afronding van de huiswerkopdrachten.

Voor wie is de scholing

Deze scholing is bedoeld voor startende pedagogisch beleidsmedewerkers/ coaches én pedagogisch medewerkers die deze functie ambiëren. Ook voor leidinggevendenden die coachend willen leidinggeven

is deze scholing een mooie aanvulling. Je beschikt minimaal over een mbo 4 diploma. De scholing wordt gegeven op mbo 4 niveau.

Tijdsinvestering

De totale studiebelasting van deze scholing bedraagt ongeveer 58,5 uur per persoon. Dit bestaat uit:

- 6 bijeenkomsten á 6,5 uur
- Huiswerkopdracht na bijeenkomst 1 t/m 5 á 7,5 uur
- Voorbereidende opdracht voorafgaand aan bijeenkomst 1 á 2 uur

Deze scholing wordt gegeven binnen een tijdsbestek van ongeveer 4 maanden.

Studiemateriaal

Wij zorgen voor passend studiemateriaal dat aansluit bij de inhoud van de scholing. Het benodigde studiemateriaal wordt verspreid door ons en is daarna in eigendom van de deelnemer. Uitsluitend met toestemming van de trainer mag het materiaal verder verspreid worden.

Kosten

Wij bieden deze scholing in-company aan voor groepen van maximaal 16 deelnemers. Deze scholing is vrijgesteld van btw. De kosten bedragen € 22.800,- per groep, dit is inclusief materialen, certificaten en reiskosten. Dit is dus al vanaf € 1425,- per deelnemer.

Open inschrijving

Deze scholing is ook op open inschrijving beschikbaar. De kosten bedragen dan € 1795,- per deelnemer inclusief materiaal en het branche erkende certificaat. Ook deze variant van de scholing is vrijgesteld van btw.

Deelnemers kunnen voor deze scholing gebruik maken van het STAP-budget, meer informatie daarover vind je op onze website.

Locatie

Wanneer de scholing in-company wordt gegeven, dan komen wij bij jullie op locatie om de scholing te geven. De locatie en data van de scholingen op open inschrijving vind je op onze website.

Invulling van de bijeenkomsten

Bijeenkomst 1: pedagogiek

Inhoud

- Introductie
- Wettelijk kader pedagogisch klimaat
- Inhoud pedagogisch klimaat
- Pedagogische doelen Riksen – Walraven (emotionele veiligheid, persoonlijke ontwikkeling, sociale
- Competenties en waarden en normen)
- Pedagogisch handelen in relatie tot de pedagogische doelen
- Pedagogisch kader
- Pedagogische stromingen
- Huiswerkopdracht



Resultaten

- De deelnemer heeft kennis van de wet- en regelgeving in de kinderopvang en kan deze vertalen naar het pedagogisch beleid van de organisatie
- De deelnemer heeft kennis van de verschillende pedagogische stromingen binnen de kinderopvang
- De deelnemer heeft kennis van de pedagogiek kinderopvang 0-13 jaar waaronder de pedagogische kaders kinderopvang
- De deelnemer heeft kennis van de pedagogiek kinderopvang 0-13 jaar waaronder de vier pedagogische doelen van Riksen Walraven
- De deelnemer heeft kennis van de pedagogiek 0-13 jaar en kan deze kennis koppelen aan het pedagogisch beleid van de organisatie

Bijeenkomst 2: de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach en de interactievaardigheden

Inhoud

- Sensitieve responsiviteit
- Respect voor autonomie
- Praten & uitleggen
- Structuur & continuïteit
- Ontwikkelingsstimulering
- Begeleiden van interacties
- Pedagogische handelen in relatie tot de interactievaardigheden
- Huiswerkopdracht

Resultaten

- De deelnemer heeft kennis van de zes interactievaardigheden en kan deze kennis vertalen naar pedagogisch handelen van de medewerker op de groep
- De deelnemer kan de wijze waarop de interactievaardigheden staan beschreven in het pedagogisch beleid vertalen naar de coachingsbehoefte(n) van de medewerker

Bijeenkomst 3: de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in relatie tot pedagogisch handelen

Inhoud

- Wettelijk kader personeel & groepen
- Kennis van observatietechnieken
- Volgen van de ontwikkeling en het registreren daarvan
- Ouderbetrokkenheid
- Leerstijlen
- Vertrouwensband
- Gespreksofstellingen
- Overtuigen en oordelen
- Organisatiestructuren
- Huiswerkopdracht

Resultaten

- De deelnemer heeft kennis van de verschillende observatie- en registratietechnieken en kan deze kennis vertalen naar het pedagogisch handelen van de medewerker op de groep én naar de eigen rol als pedagogisch coach.
- De deelnemer herkent en erkent de verschillende leerstijlen van medewerkers
- De deelnemer is in staat om een vertrouwensband met medewerkers op te bouwen en te onderhouden
- De deelnemer is in staat om transparant te coachen binnen een hiërarchische relatie



Bijeenkomst 4: gesprekstechnieken en vertrouwen in gesprekken met medewerkers

Inhoud

- Casuïstiek
- Oplossingsgericht coachen
- Feedbacksoorten en feedbackregels
- Ontwikkelingsgerichte feedback
- Helpende vragen
- Selfbeliefs
- Emotionele intelligentie
- Huiswerkopdracht

Resultaten

- De deelnemer heeft kennis van verschillende gesprekstechnieken en kan deze toepassen in de praktijk
- De deelnemer heeft kennis van de feedbackregels en kan deze toepassen in de praktijk
- De deelnemer heeft kennis het geven van ontwikkelingsgerichte feedback aan medewerkers en kan dit toepassen in de praktijk
- De deelnemer heeft kennis van confronteren- een spiegel voorhouden en kan dit toepassen in de praktijk

Bijeenkomst 5: Coachen op kwaliteiten en talenten

Inhoud:

- Sterkteperspectieven
- Talenten
- Waardering
- Functieprofielen
- Taken en verantwoordelijkheden
- Coach en coachee
- Coachgesprekken
- Huiswerkopdracht

Resultaten

- De deelnemer ziet mogelijkheden en kwaliteiten en zet deze zo optimaal mogelijk in
- De deelnemer bewaakt de kwaliteiten van het functioneren van de medewerkers en bespreekt dit met de leidinggevende
- De deelnemer heeft kennis van het functieprofiel van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach en kan dit vertalen naar het eigen handelen binnen de organisatie

Bijeenkomst 6

Inhoud:

- Coaching 'on the job'
- De kracht van videobeelden
- Coachingsstijlen en helpgewoontes
- Achterhalen van de coachingsbehoefte(n)
- De VE coach
- Coachplannen

Resultaten:

- De deelnemer kan knelpunten en/of hiaten in de werkzaamheden, kennis en vaardigheden van de pedagogisch medewerker signaleren en kan hier op inspelen in de praktijk
- De deelnemer kan de coachingsbehoefte van de medewerker achterhalen



- De deelnemer kent de achtergronden en het wettelijk kader van VE en kan dit vertalen naar het eigen handelen als pedagogisch beleidsmedewerker/ coach
- De deelnemer kan zowel een individueel als een groepsgericht coachplan opstellen en kan hier vervolg aan geven

Scholingsmodel Helder & van Pas

Helder & van Pas werkt vanuit een duidelijke visie en scholingsmodel. Wij geloven in de kracht van samen leren door te doen. Onze werkwijze en leerstof is duidelijk en sluit aan bij de praktijk van de deelnemer. Het is daarmee dus Helder en komt direct van Pas.

De theorie, visie of leerstof krijgt doorgaans eerst uitwerking door woorden op papier. Vervolgens moet deze opgenomen worden door de deelnemers (in het **hoofd**).

Dat doen we door aan te sluiten op hun praktijk, met herkenbare voorbeelden en interactieve werkvormen. Zo maakt iedere deelnemer zich de leerstof (het **papier**) eigen.

Vervolgens is de theorie of visie voor hen toepasbaar binnen de eigen werkomgeving. Het doen (de **handen**) geeft ervaring en inzicht, waarmee de leerstof of visie verder aangescherpt kan worden.

Die verfijning en verdieping zorgt voor een ontwikkeling en geeft voeding aan een continu leerproces: **het kloppend hart**.



Voorwaarden en gedragscode

Op deze training zijn de volgende documenten van toepassing:

- De Algemene voorwaarden
- De NRTO-gedragscode
- Onze privacyverklaring
- Deze brochure

Je vindt deze documenten op onze [website](#)

Meer informatie

Wil je meer weten of een offerte op maat? Bel of mail dan gerust: opleidingen@heldervanpas.nl of 06-20187783/06-19650888