



Helder & van Pas

Opleidingen met passie en plezier

Passie voor Peuters



Inleiding

Vanuit passie mogen werken met peuters, dat is het uitgangspunt van de training “Passie voor Peuters”. Helder & van Pas Opleidingen heeft een innovatieve en eigentijdse visie op training en scholing.

We koppelen de theorie aan de praktijk vanuit het pedagogisch beleid van de organisatie. De pedagogisch coach(es) en pedagogisch beleidsmedewerker(s) hebben hierin een cruciale rol en worden dan ook betrokken bij de training. Dit alles doen we op een leuke, praktische en inspirerende manier waarbij de pedagogisch medewerker in de hoofdrol staat!

Werken met peuters vraagt specifieke vaardigheden en competenties van pedagogisch medewerkers. In de training Passie voor peuters inspireren wij professionals om een kwaliteitsimpuls aan de peuteropvang te geven. Tijdens de scholing worden medewerkers uitgedaagd om op de juiste manier naar kinderen te kunnen kijken en luisteren. En daarmee goed aan te kunnen sluiten bij de (individuele) behoeften van de peuters. Dit doen wij door het verbreden en verdiepen van kennis en vaardigheden. Hierbij staat niet de methodiek, maar het pedagogisch handelen van de medewerkers centraal!

Deze training kan ingezet worden als kwaliteitsimpuls binnen reguliere peuteropvang, maar voldoet ook aan het wettelijk kader voor VVE.

Volgens de wet kinderopvang dienen alle pedagogisch medewerkers die op een VVE locatie met peuters werken, jaarlijks nageschoold te worden. Deze nascholing moet zijn opgenomen in het opleidingsplan van de locatie. Daarnaast dient elke VVE locatie 16 uur VVE te bieden voor alle doelgroep-peuters.

De wet stelt eisen aan de inhoud van het opleidingsplan, in deze brochure beschrijven wij per bijeenkomst welke aspecten vanuit de wet aan bod komen. Tevens bevat dit ook een beschrijving van de resultaatgebieden vanuit het functieprofiel pedagogisch medewerker.

Inhoud van de training

‘Passie voor peuters’ is een praktische en inspirerende training die aansluit bij het niveau van de pedagogisch medewerker. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Ontwikkeling van het peuterbrein
- Welbevinden en betrokkenheid
- Afstemming op de verschillende ontwikkelingsgebieden van de ontwikkeling van de peuter
- De professional met passie voor peuters
- De fysieke en emotionele omgeving waarin de peuter zich ontwikkelt
- Ouderbetrokkenheid en pedagogisch partnerschap
- Doorgaande lijnen
- Indien van toepassing, kwalitatief inhoud geven aan 16 uur VVE aanbod

Voor een uitgebreide beschrijving zie het kopje “invulling van de bijeenkomsten” in deze brochure.

Doelgroep

De training is bedoeld voor pedagogisch medewerkers die werken met peuters, zowel binnen de reguliere peuteropvang als op VVE locaties.

Studiebelasting

De totale studiebelasting bij deze scholing bedraagt ongeveer 10 uur per persoon. Dit bestaat uit:

- Introductie opdracht voorafgaand aan de scholing
- 3 bijeenkomsten
- Huiswerkopdracht na bijeenkomst 1 en 2

Kwalificatie

Na afloop ontvangen de deelnemers het certificaat “Passie voor Peuters” van Helder & van Pas Opleidingen waarmee, indien gewenst, de nascholing VVE aantoonbaar kan worden gemaakt voor de inspectie.

Om het certificaat te ontvangen geldt een aanwezigheidsplicht van minimaal 75% en bij afwezigheid een vervangende huiswerkopdracht van de gemiste bijeenkomst en daarnaast dienen alle huiswerkopdrachten met “voldoende” te zijn beoordeeld door de trainer.

Studiemateriaal

Wij zorgen voor passend studiemateriaal dat aansluit bij de inhoud van de training. Het benodigde studiemateriaal wordt verspreid door ons en is daarna in eigendom van de deelnemer. Iedere deelnemer ontvangt een eigen trainingsmap met materialen voor eigen gebruik. Naast opdrachten en oefeningen bevat deze map ook informatieve artikelen.

Uitsluitend met toestemming van de trainer mag het materiaal verder verspreid worden. De deelnemer ontwikkelt tijdens de training een persoonlijke reflectiekaart.

Kosten

(Prijspeil 2020) Wij bieden deze training in-company aan voor groepen van maximaal 16 deelnemers. De kosten bedragen € 4.400,- per groep, dit is exclusief BTW, maar inclusief materialen, certificaten en reiskosten. Dit is dus al vanaf € 275,- per deelnemer!

Optioneel

- Pedagogisch coaching en bijbehorende verantwoording voor de GGD inspectie
- Verzorging van het nascholingsplan van de (VVE) locatie
- Ouderbijeenkomst “Passie voor Peuters”.
- Verdiepingsbijeenkomst
- Betrekken van pedagogisch coaches en beleidsmedewerker in de training en implementatie binnen de organisatie (verbinding beleid / kennis en coaching)

Locatie

De training wordt in-company gegeven, dit betekent dat wij bij jullie op locatie komen om de training te geven.

Invulling bijeenkomsten

Bijeenkomst 1: Welbevinden en betrokkenheid

Vanuit wettelijk kader:

- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop aanpassen van het aanbod (regulier en VVE)
- Het op passende wijze inrichten van de ruimte en het beschikbaar stellen van passend materiaal (regulier en VVE)
- Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (VVE)
- Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling. (VVE)

Resultaatgebieden vanuit functieprofiel pedagogisch medewerker:

- Zorg dragen voor het emotioneel en lichamelijk welbevinden van kinderen
- Zorg dragen voor veiligheid van kinderen
- Steunen en stimuleren van autonomie, participatie en burgerschap

Toevoeging vanuit Helder en van Pas Opleidingen:

- Hechting in relatie tot ontwikkeling, interactie en veiligheid
- Stress- en risicofactoren in de ontwikkeling van de peuter
- Peutertemperament
- Peuters en emoties
- Observeren en interpreteren
- Huiswerkopdracht

Bijeenkomst 2: (senso) Motoriek, inrichting en materiaal

Vanuit wettelijk kader:

- Het vormgeven aan het voorschools educatief aanbod. (VVE)
- Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op het gebied van de (senso)motorische ontwikkeling (regulier en VVE)
- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop aanpassen van het aanbod. (regulier en VVE)
- Het op passende wijze inrichten van de ruimte en het beschikbaar stellen van passend materiaal/ (regulier en VVE)

Resultaatgebieden vanuit functieprofiel pedagogisch medewerker:

- Steunen en stimuleren van spelen en vrijetijdsbesteding
- Volgen en stimuleren van de ontwikkeling en leren van kinderen
- Steunen en stimuleren van autonomie, participatie en burgerschap
- Werken aan kwaliteit van dienstverlening
- Samenwerken met collega's en andere professionals in de omgeving van het kind
- Partnerschap met ouders realiseren

Toevoeging vanuit Helder en van Pas Opleidingen:

- Het stimuleren en volgen van de zintuiglijke ontwikkeling en een adequate afstemming hierop
- Het stimuleren en volgen van de tekenontwikkeling en een adequate afstemming hierop
- Thematisch werken en de (senso) motorische ontwikkeling
- Ontwikkeling van reflexen en de invloed hiervan op de gehele ontwikkeling
- Inzet van SLO doelen in thematisch werken
- Observeren en interpreteren
- Huiswerkopdracht

Bijeenkomst 3: Taal- en rekenontwikkeling

Vanuit wettelijk kader:

- Het vormgeven van een doorlopende leer- en ontwikkellijn van voor- naar vroegschool.
- Het vormgeven aan het voorschools educatief aanbod.
- Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal en rekenen
- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop aanpassen van het aanbod van vve.

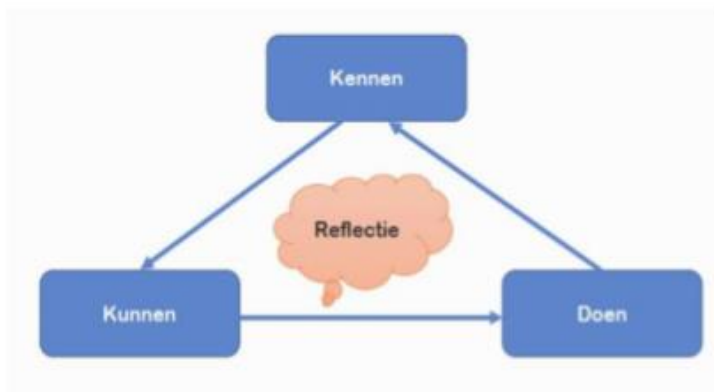
Resultaatgebieden vanuit functieprofiel pedagogisch medewerker:

- Volgen en stimuleren van de ontwikkeling en leren van kinderen
- Steunen en stimuleren van autonomie, participatie en burgerschap
- Werken aan kwaliteit van dienstverlening
- Je ontwikkelen in je vak
- Partnerschap met ouders realiseren

Toevoeging vanuit Helder en van Pas Opleidingen:

- De invloed van de ontwikkeling van de vroege reflexen op de taal- en rekenontwikkeling
- Minimale spreeknormen
- NT2
- Kwalitatief inhoud geven aan 16 uur VVE
- TOS
- Inzet van SLO doelen in thematisch werken
- Observeren en interpreteren

Scholingsmodel Helder & van Pas:



- Kennen -> theoretisch kader en instrumenten
- Kunnen -> houding en vaardigheden (competenties)
- Doen -> Toepassen en in praktijk brengen van kennis en kunde
- Reflectie -> (in)zicht op eigen competenties en het resultaat van het eigen handelen en interacties met anderen

Wij laten mensen leren door te laten horen, zien en ervaren, wij geloven dat dit het leerrendement vergroot!

Meer informatie Wil je meer weten of een offerte op maat? Bel of mail dan gerust:
contact@heldervanpas.nl of 06-19650888.